

19.12.2018г. учитель начальных классов Голобурдо М. Г.

Учебный предмет: русская литература

Внеклассное мероприятие

Тема: «В гостях у сказки».

Цель: обобщение знаний учащихся о прочитанных сказках.

Задачи:

- обобщить знания учащихся о прочитанных сказках;
- закрепить умение анализировать сказки;
- прививать любовь к сказкам;
- обогащать лексический запас;
- способствовать нравственному воспитанию;
- воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

Оборудование: картинки с эпизодами из сказок, портреты сказочников, выставка книг сказок, презентация «В гостях у сказки», костюмы для сказочных героев, ширма

Форма: путешествие

Ход занятия:

Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие. Если вы любите мечтать и верите в чудеса, то я приглашаю вас войти в волшебный мир сказок. А знаете ли вы, что в этом волшебном мире – очень много замечательных книг.

Давайте представим, хотя бы на минуту,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире,

И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,

Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.

Наверно нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги, друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

Книга – это самое лучшее, что когда –либо создал человек. Она нас учит, воспитывает, расширяет наш кругозор, развивает память и речь. Сегодня мы с вами вспомним любимые сказки и повстречаемся с любимыми героями.

Книга – это радости страна,

Сколько дарит нам чудес она

Давайте бег опаски

Пойдём дорогой сказки.

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.
В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый принц ведет принцессу
Неприменно под венец.
Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом.
Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить.
Обратите внимание на наше оформление, в котором мы представляем
небольшую выставку книг со сказками, ну и конечно пословицы о книге,
сказках.
Давайте прочтём их (дети читают, объясняют значение пословиц).

Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.
Одна книга тысячи людей учит.
Книга поможет в труде, выручит в беде.
Кто много читает, тот много знает.
Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается.
Выбирай книгу, как выбираешь друга.

Учитель. Ребята, мы отправляемся в увлекательное путешествие в удивительный мир сказок. Но вы должны отгадать сказки, чтобы получить билетик в сказочную страну.

Игра «ПОЛУЧИ БИЛЕТИК»

1. Без языка, без голоса, все расскажет. (книга)
2. Посреди поля лежит зеркало (пруд)
3. Тридцать три родных сестрички –
Писанных красавицы.
На одной живут страничке,
А по всюду славятся. (буквы)
4. Его весной и летом
Мы видим одетым.

А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки. (дерево)
5. Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет? (солнце)
6. У кого одна нога
Да и та без башмака. (гриб)
7. Поверчу волшебный круг –
И меня услышит друг. (телефон)
8. Бел, да не сахар,
Ног нет, да идет. (снег)
9. Зверь я горбатый, ,
А нравлюсь ребятам. (верблюд)
10. Что на сковороду наливают
Да вчетверо сгибают. (блины)

Молодцы, все правильно отгадали. И все получили пропуск в сказочную страну.

А теперь давайте подумаем, на каком транспорте мы поедem? (дети говорят)

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.
(поезд)

Попрошу занять места в сказочном, веселом экспрессе.

Первая остановка «Сказочная».

Ребята, посмотрите нас встречают сказки (книги) и сказочные герои.

- Какие сказки вы знаете? Кто пишет сказки? Правильно. Вот вы видите выставки книг.

Здесь лежат книги, которые сочинил народ, а здесь книги сочиненные авторами, сказочниками.

Вспомните сказки написанные авторами.

- Кто может узнать, герои из какой сказки здесь нарисованы? Кто автор?

Сергей Тимофеевич Аксаков

«Аленький цветочек»

Валентин Катаев

«Цветик – семицветик»

Алексей Николаевич Толстой

«Золотой ключик, или

Приключения Буратино»

Ханс Кристиан Андерсен

«Дюймовочка»

Корней Иванович Чуковский

«Мойдодыр»

А вспомните сказки написанные народом?

Русская народная сказка

«Жар – птица»

Русская народная сказка

«Лиса – повитуха»

Русская народная сказка

«Морозко»

Русская народная сказка

«Иван – крестьянский сын»

Вы много знаете сказок, молодцы. А что побеждает в сказках добро или зло?

А какие еще бывают сказки? (волшебные, о животных, бытовые)

В бытовых сказках говорится о бедных и богатых. В них высмеивается жадность, лень богатых, прославляется ум, смекалка простых людей.

В волшебных сказках говорится о подвигах приключениях героев, повторяются три раза и т.д.

Какие сказки о животных вы знаете? Хорошо.

Вы молодцы, ребята, давайте дальше отправляться в путь.

А как вы думаете, как называется следующая остановка?

Остановка «Отгадай-ка».

Вопросы:

1. На чем катался Емеля в сказке «По щучьему велению»?

а) возок; б) конь; в) печь; г) сани.

2. На какой рыбе ездит Водяной в русских народных сказках?

а) щука; б) карась; в) сом; г) карп.

3. На сколько лет превратили в лягушку Василису Премудрую?

а) год; б) три; в) пять; г) семь.

4. Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением?

а) лебедь; б) жар-птица; в) чудо-птица; г) гриф-птица.

5. Кого величают по отчеству Патрикеевна?

а) сову; б) кошку; в) лису; г) собаку.

6. Как называется волшебная скатерть, на которой само собой появляется кушанье?

а) самоготовка; б) самоподайка; в) самоугощайка; г) самобранка.

7. Сколько было сыновей у старика в сказке «Сивка-Бурка»?

а) один; б) два; в) три; г) семь.

8. Чья смерть на конце иглы?

а) Змея Горыныча; б) Бабы Яги; в) Кощея Бессмертного; г) Чуда-юда.

9. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»?

а) шестерых; б) семерых; в) пятерых; г) трёх.

10. Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, всё-таки погиб, обманутый хитрой лисой?

а) Снегурочка; б) Заяц-хваста; в) Колобок; г) Петушок – золотой гребешок.

Игра «Отгадай сказку»

- Переставьте буквы, чтобы можно было прочесть название сказки.

ОЛОБКОК (Колобок), РЕТЕМОК (Теремок), САЛИ И ЯЦЗА (Лиса и заяц).

Остановка «Сказочные домики»

«Кто – кто в теремочке живёт?»

Цель: закрепить умение детей различать эмоциональное состояние сказочных героев, развивать наблюдательность.

Игровые правила: определить эмоциональное состояние сказочного героя и поселить его в соответствующий домик.

Весёлый домик: Красная Шапочка, Карлсон, Винни-Пух, Муха Цокотуха, Чипполино, Заяц, Кот в сапогах, Золушка

Грустный домик – ослик, козлёнок, Золушка

Злой домик - Баба – Яга, Снежная Королева, волк, лиса

Остановка «В гостях у Знайки»

1. Как звали девочку, которая пошла гулять в лес и заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Машенька)
2. Какую кличку носила собака в семье, в которую входили дед, бабушка, внучка? (Жучка)
3. Героиня какой сказки так говорит о себе: «Моё имя обозначает меру длины, равную всего 2,5 см. Как меня зовут?» (Дюймовочка).
4. В какой сказке была героиня с голубыми волосами? («Золотой ключик»)
5. В какой сказке умели говорить речка, яблонька и печка? («Гуси – лебеди»).
6. Кто любил похвастаться и поплатился за это жизнью? (Колобок).

Ребята, а в сказочной стране вредная Старуха Шапокляк устроила

Игра: «Из какой сказки этот предмет?»

Золотое яйцо из русской народной сказки

«Курочка-Ряба»

Лук и стрелы из русской народной сказки

«Царевна – лягушка»

Зеркальце из литературной сказки:

Александр Сергеевич Пушкин

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

Золотая рыбка из литературной сказки:

Александр Сергеевич Пушкин

«Сказка о рыбаке и рыбке»

Корзинка с ландышами из литературной сказки

Самуил Яковлевич Маршак

«Двенадцать месяцев»

«Сказочный переполох». Перепутались названия сказок.

Давайте поможем сказочным жителям.

«Царевна – Хаврошечка»

«Иван Царевич и Василиса Царевна»

«Кашей – Ясный сокол»

«Крошечка – лягушечка»

«Жар птица и Серый волк»

«Финист Бессмертный»

Станция «Мечтайка»

Игра «Какой Я?»

Цель: Дать характеристик сказочному герою

Красная Шапочка (какая?) - весёлая, добрая, трудолюбивая, но наивная.

Карлсон – весёлый, добрый, но любит много поесть плюшек, пошалить.

Ослик из сказки « Винни – Пух и все-все-все» - грустный, недовольный, скучный.

Винни – Пух - весёлый, шумный, но жадный, невоспитанный, «обжора».

Снежная Королева – жестокая, злая, холодная, но красивая.

Муха – Цокотуха - весёлая, добрая, гостеприимная, но доверчивая.

Заяц - радостный, весёлый,но беззаботный, трусливый.

Баба – Яга – злая, смешная.

Козлёнок из сказки «Волк и семеро козлят» - радостный, весёлый, беззаботный, но доверчивый, грустный.

Кот в сапогах – весёлый, добрый, верный, хитрый.

Золушка – трудолюбивая, добрая, доверчивая.

Игра «Кем быть?»

«Каким бы ты хотел быть сказочным героем и почему?» (ответы детей)

Игра «Сказка стала былью»

Давным-давно люди мечтали подняться в воздух, опуститься на дно морское, чтобы горшочек без огня кашу варил. Шло время. И то, что было чудом раньше, сейчас - самые обыкновенные вещи. Вы должны догадаться во что превратились эти чудеса.

1. Сани, что везут сами. (Автомобиль).

2. Клубок ниток, указывающих дорогу. (Компас).

3. Чудо – зеркало. (Телевизор, компьютер).

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться,

Наша сказка впереди.
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем гостье: «Заходи!»
Здесь нас ждут интересные испытания.
Следующая остановка «Театральная».

Лесная школа

Действующие лица:

Сказочники

Мышка

Лягушка

Белка

Лиса

Волк

Медведь

Заяц

Еж

Сказочники:

Любят сказки все на свете,
Любят взрослые и дети,
Любят слушать и смотреть.
Сказки могут душу греть.

Чудеса в них происходят,
Люди к счастью путь находят,
И, конечно же, добро
Побеждает ложь и зло.

Песня «Где живут чудеса?»

Наша сказка приглашает
На поляну в лес густой.
Там среди высоких сосен
Стоит домик небольшой.

Жили в нем старик с старухой,
А теперь тот дом пустой.

И давно уж над избушкой
Не струится дым густой.

Мышка. Хорошо в лесу всем летом:
Много ягод и грибов.
Можно бегать до рассвета
Среди сосен и дубов.
Но вот вьюги налетели,
Все дорожки замели,
В норки под густые ели
Мышки все давно ушли.
Я недавно поселилась
В этом домике лесном
Чистом, светлом и уютном,
Только вот совсем пустом.

Из домика показывается Лягушка)
Лягушка. А вот и не пустом совсем,
Я в нем живу давно.
За печкой сплю или скачу,
Или смотрю в окно.
Теперь вдвоем нам веселей
Хозяйством управлять.
Как хорошо иметь друзей,
Друг другу помогать.

Мышка и Лягушка убегают в домик.

Выходит Белка.

Белка. А мое жильё на дубе,
В нем и сухо, и тепло.
Запасла себе орехов
Много – целое дупло.
Мне не страшен холод зимний,
Прыгаю по веткам,
А сейчас вот загляну
На чаек к соседкам.

Заходит в домик.

Появляется Лиса.

Лиса. Хороша кума-лиса,

Мех как снег пушистый,
Ярким огоньком мелькнет
Он во поле чистом.
Да к тому же я хитра –
Обманула волка,
И теперь он на реке
Сидеть будет долго.
Ну, а я пока пойду
В этот вот домишко.
Может, встречу там сейчас
Глупого зайчишку.

Заходит в домик.

Появляется чем-то расстроенный Волк.
Волк (стонет).

Ай-да кумушка – лиса,
Рыжая плутовка.
Ведь умеет же она
Обманывать так ловко.
Это что тут за избушка?
Теремок не теремок,
Дверь как будто не закрыта,
Не висит на ней замок.

Заглядывает в домик и осторожно в него заходит.

Неуклюже идет Медведь.
Медведь. Хорошо зимой в берлоге
Спать до самых теплых дней.
Только скучно, если рядом
Долго нет со мной друзей.
Слышал я лису и волка,
Раскричались тут с утра.
Только что-то их не видно,
Может, забрели сюда?

Входит в домик.

Еж. Зайка, ты куда спешишь?
Да ты, бедный, весь дрожишь!

Заяц. Волк тут рыщет по кустам,
Не дает покоя нам.
И лисица ходит с ним,
Вот мы, зайцы, и дрожим.

Еж. Не пугайся, я с тобой!
Есть тут домик небольшой,
Там поселимся вдвоем
И чудесно заживем.

Уходят в домик.

Сказочники: Вот беда-то, так беда:
Все сбежались сюда!

Что же будет – ой-ой-ой!
Поспешим туда с тобой!

Подожди, не торопись,
Никогда не суетись.
Если мудрый Еж придет,
Выход он всегда найдет!

Еж. Здравствуйте, народ лесной!
Рад вас видеть вместе.
Я газету вам принес –
«Дремучие вести».

Звери. Стыдно нам тебе сказать – Не умеем мы читать.

Ёж. Это дело поправимо,
Время нечего терять.
Мы откроем в лесу школу,
Всех научим мы читать.

Заяц. Станем все мы здесь друзьями,
Книга учит нас дружить.
Много сказок прочитаем,
Интересно будет жить.

Песня «Чему учат в школе»

Белка. И пускай зима бушует,

И метель стучит в окно.
Приглашаем в нашу школу –
Здесь уютно и тепло!

Звери (хором). Заходите, заходите,
Заходите все подряд!
Эта школа, эта школа,
Эта школа – для зверят.

Сказочники: Вот как появилась
Школа в том лесу,
Где читать научат
Волка и лису.

На лесной полянке
В домике с утра
Идут уроки мира,
Дружбы и добра.

Песня «Найди себе друга»

И мы там побывали,
Зверюшек повидали.
Нашей сказочке конец,
А кто слушал...

Все. Молодец!

Педагог. Вот, оказывается, какой секрет есть у лесных зрителей – «Лесная школа»!

Какое настроение у вас вызвала сказка «Лесная школа»?

Рефлексия «Маска» (дорисовывание)

Подведение итогов. Молодцы, ребята! Я увидела, что вы знаете много сказок и сказочных героев. Читайте сказки, они помогут вам в жизни. Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!

Песня «Если вы не так уж боитесь Кощея..»

В сказке солнышко горит!
Справедливость в ней царит!
Сказка умница и прелесть!
Ей повсюду путь открыт!